



НЭО в Туркменистане Бюллетень – 2019

Международные встречи экспертов Эразмус+ в 2018 году

Цель международных мероприятий, проводимых для экспертов Программы Эразмус+, - их обучение и инструктаж по вопросам, связанным с модернизацией высшего образования, а также демонстрация новаций и передового опыта стран ЕС и стран-партнеров.¹ Темы определяются Европейской Комиссией в сотрудничестве с Исполнительным агентством по образованию, культуре и аудиовизуальным вопросам (EACEA) и командой SPHERE² с учетом конкретных интересов экспертов и Национальных Офисов Эразмус+.

В 2018 году состоялось 5 международных мероприятий - конференция, семинар и три ознакомительные (учебные) встречи. Программа мероприятий была подготовлена в сотрудничестве с консорциумом SPHERE, EACEA и Европейской Комиссией. В каждом из этих мероприятий участвовали приглашенные внешние эксперты, выступившие с

¹ Страны-партнеры Программы Эразмус+: Албания, Алжир, Азербайджан, Беларусь, Босния и Герцеговина, Египет, Грузия, Израиль, Иордания, Казахстан, Косово, Киргизстан, Ливан, Ливия, Молдавия, Черногория, Марокко, Палестина, Россия, Сербия, Сирия, Таджикистан, Туркменистан, Украина и Узбекистан

² Европейский консорциум экспертов организует международные конференции и семинары с целью поддержки национальных экспертов в вопросах проведения реформ и модернизации высшего образования

докладами, каждый в своей области знаний. Многие национальные эксперты также активно участвовали в этих мероприятиях, выступая в качестве докладчиков и руководителей рабочих совещаний.

Пять международных мероприятий HEREs 2018 года кратко представлены ниже, а более подробную информацию о них можно найти на сайте SPHERE.

К сожалению, в 2018-2019 команда туркменских экспертов не смогла принять участие в семинарах SPHERE, так как Туркменский Национальный офис Эразмус+ не работал с 01/01/2018 до 01/08/2019. НЭО подготовил данный бюллетень, учитывая большой интерес представителей туркменских вузов к деятельности программы Эразмус+ и их желание быть в курсе происходящих реформ в высшем образовании в Европейских и других странах. Содержание публикации сделано на основании отчетов SPHERE о проведенных семинарах и конференциях. Все фотографии взяты из Интернет-публикаций, чтобы передать читателям волнующую и увлекательную атмосферу с места событий.

Виды мероприятий

Ежегодно для экспертов предлагаются три вида международных учебных мероприятия. **Учебные поездки** предназначены только для экспертов HEREs, а на **семинары и ежегодные конференции** приглашаются также представители НЭО и определенное количество бо-

лонских промоутеров из стран-партнеров.

- **Учебные поездки** представляют собой "тематические знакомства" с опытом различных стран и их университетов.
- **Семинары** проводятся на определенные темы (напр., гарантия обеспечения качества в образовании, докторское образование и т.д.) с привлечением докладчиков из различных европейских стран и стран-партнеров, которые затрагивают тематические проблемы и опыт их решения в других странах.
- **Ежегодные конференции** - это самые крупные мероприятия в рамках ежегодной учебной программы, обычно связывают все темы одной стратегической схемой, где также рождаются новые идеи для изучения.

Темы

В 2018 году для экспертов были организованы следующие мероприятия:

- Учебный визит - **Роль университетов в развитии предпринимательских навыков**, Университет Монпелье - 19-20 апреля 2018
- Семинар - **Преподавание и обучение с использованием научных исследований: от национальной и институциональной политики к практике** - Университет Черногории, 28-29 мая 2018 г.
- Учебный визит - **Профессиональное развитие персонала высшей школы**, Королевский колледж Лондона и Лондонская школа экономики и политических наук - 3-4 сентября 2018 г.
- Учебный визит - **Совместные степени: Стратегическое и оперативное внедрение: Один размер не всем впору**, Университет Коимбры, Португалия, 2-3 октября 2018 г.
- Ежегодная конференция - **Наращивание потенциала в области реформ высшего образования: Влияние совместных международных проектов**, Университет Сапиенца, Рим, 12-13 декабря 2018 г.

Учебный визит в университет Монпелье, Франция - Предпринимательство

Цель визита в Монпелье (19-20 апреля 2018 г.) – изучение опыта университета в области предпринимательства и подготовки студентов и преподавателей в этой сфере.



На семинаре был представлен опыт управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью, разработки курсов и практика поддержки студентов, а также опыт информационной и пропагандистской деятельности, и международного сотрудничества. Особо подчеркивалась роль университетов в "экосистеме" предпринимательства, которая включает администраторов, студентов и преподавателей, инвесторов компаний, регулирующие органы и нормативно-правовую базу.

Задачи семинара:

- Изучить процесс определения и реализации стратегии университета для развития и поддержки предпринимательской деятельности, в частности, молодых выпускников и исследователей.
- Изучить стратегии для четкого определения и развития деятельности университетов в предпринимательских экосистемах.
- Познакомиться с учебными программами и преподаванием инновационных курсов, ориентированных на развитие предпринимательских навыков
- Изучить структуру и службу вузовской поддержки предпринимательства



В конференции приняли участие 33 гостя, помимо сотрудников принимающего университета. В их число вошли 28 экспертов разного профиля из 15 стран, включая представителей министерств, ректоров, проректоров,

преподавателей и административный персонал, руководителей докторских и магистерских программ, глав департаментов по обеспечению качества и отделов международных отношений.

Три участника из Грузии, Косово и Черногории представили доклады на основании своих исследований: по развитию предпринимательских навыков у студентов, развитию инновационной системы и по экспериментальному обучению. Все доклады размещены на веб-сайте SPHERE.

Были сделаны следующие выводы:

1) Предпринимательство возможно во всех высших учебных заведениях и системах. Однако подходы к пониманию предпринимательства достаточно разные.

2) Существуют различные преимущества предпринимательства, зависящие от окружающей среды и миссии учреждения которые включают:

- Рост межотраслевых и междисциплинарных исследований в партнерстве с крупными и малыми предприятиями, государственными учреждениями, НПО, студентами и т.д., которые также помогут улучшить их применение и распространение.

- Содействие реформам в образовании и развитие междисциплинарного обучения ориентированного на студентов, а также инновационных концепций обучения, которые станут хорошей основой для студентов в поиске успешных решений и разрешений неудач в реальных ситуациях.



- Содействие реформам в области вузовского управления и сотрудничеству в научных исследованиях и преподавании на уровне факультетов и кафедр, что может способствовать развитию связей с внешними партнерами.

- Расширение внешнего сотрудничества университетов на региональном, национальном и международном уровнях.

3) Предпринимательство является обязанностью университета и должно стать частью его стратегии

- Чтобы предпринимательство стало успешным и вышло за рамки инициатив отдельных сотрудников и студентов, необходимы структуры и инвестиции на уровне университетской стратегии.

- Университет и его члены несут ответственность за качество, законность и этическую целостность всех предоставляемых услуг и инициатив.

- Оценка успехов в области развития экосистем предпринимательства и обучения является темой, которую надо продолжать. Необходимо разработать многочисленные и разумные подходы (напр., сбор данных и проведение официальных и неофициальных консультаций с внутренними и внешними экспертами).



Сайт мероприятия:

https://supporthere.org/montpellier_2018

Заключительный доклад:

https://supporthere.org/sites/default/files/report_study_visit_montepellier_-_april_2018-3_0.pdf.

Семинар в Подгорице, Черногории – Научно-ориентированное обучение

Тема научно-ориентированного обучения является наиболее актуальной и затрагивает ключевые вопросы, стоящие перед высшими учебными заведениями, в частности, касающиеся миссии университетов и их вклада в процесс обучения.



В ходе ознакомительного визита в 2017 году в Миланский университет, эксперты изучили опыт университета в этой области. Ряд открытых вопросов по данной концепции эксперты продолжили изучать в рамках семинаров Миссий по оказанию технической помощи (ТАМ).

Семинар был организован Университетом Черногории 28-29 мая 2018 года.

Задачи семинара:

- Определить терминологию и подходы к вопросам научно-ориентированного обучения. Экспертам необходимо изучить слабые и сильные стороны своих университетов в этой области.
- Изучить практику и стратегию объединения образовательных и научных подходов в университетах своей страны.
- Разработать возможности повышения потенциала преподавателей для внедрения научно-ориентированного обучения, а также создать условия для использования научных подходов при обучении студентов.
- Проанализировать национальные политические рамки и финансирование, которые могут положительно или отрицательно влиять на развитие научно-ориентированного обучения.

На семинаре были организованы пленарные и секционные заседания, по следующим темам:

- Миссии университетов
- Разница между научной и педагогической деятельностью
- Научно-ориентированное обучение
- Поддержка академического персонала в разработке курса с учетом принципов интернационализации, ИКТ и ступеней Болонской системы
- Подходы национальной политики

В семинаре приняли участие 62 представителя, в том числе 7 из Черногории, национальные эксперты (в основном преподаватели) из

17 стран, представители 15 Национальных Офисов Эразмус+, приглашенные докладчики и члены команды SPHERE. Кроме того, впервые на семинар были приглашены семь болонских экспертов из пяти европейских стран, которые внесли значительный вклад в обсуждения по докладам.

Шесть национальных экспертов были приглашены выступить на этом мероприятии с докладами, основанными на научных исследованиях, и, как правило, важным элементом семинара было использование примеров стран ЕС и стран-партнеров.



Основные выводы семинара:

- Участники получили ясное представление о преимуществах использования научных исследований в обучении и преподавании. Были отмечены плюсы обучения, в основе которого используется методы «научного исследования».
- Очевидно, что ряд учреждений все же останутся ресурсоемкими. Но научно-ориентированные методы изучения и преподавания должны превратиться во встроенную культуру в системе высшего образования.

Все выводы семинара более подробно изложены в итоговом докладе.

Сайт конференции:

<https://supporthere.org/montenegro2018>

Заключительный доклад:

https://supporthere.org/sites/default/files/report_seminar_in_montenegro_-_final_version_with_annexes.pdf

Учебный визит в Лондонскую школу экономики и политических наук и Лондонский Королевский колледж, Великобритания - Профессиональное развитие персонала

Ознакомительный визит состоялся 3-4 сентября 2018 года, в ходе которого впервые была представлена тема профессионального роста преподавательского состава в высшей школе. Визит был организован двумя всемирно известными учреждениями - Королевским колледжем Лондона (KCL) и Лондонской школой экономики и политических наук (LSE), которые продемонстрировали рамки развития преподавательского состава в Великобритании.



Мероприятие было посвящено старшим научным сотрудникам, администраторам по разработке программ и обеспечению качества, студентам-экспертам и политикам, заинтересованным в развитии сферы высшего образования.

Задачи конференции:

- Ознакомиться с методами и практикой профессионального развития специалистов KCL и LSE.
- Изучить внешний и внутренний контекст работы центров профессионального развития в KCL и LSE.
- Определить профессиональный рост в контексте обеспечения и повышения качества.
- Изучить, насколько опыт KCL и LSE может быть использован в университетах других стран.

Основные пленарные заседания были посвящены темам:

- 1) Миссии университетов и повышение квалификации преподавателей
- 2) Программы поддержки для развития учителей

3) Поддержка научно-исследовательского обучения

4) Обеспечение/повышение качества

LSE и KCL представили дополнительных докладчиков и тематические исследования для каждого заседания, а также пригласили студентов и сотрудников принять участие в дискуссиях.

В ознакомительной поездке приняли участие 31 эксперт, а также сотрудники из LSE и KCL, в частности из Центра академии KCL, поддерживающего развитие персонала, и учебно-тренировочного Центра LSE, который выполняет аналогичную функцию.

Участники представляли 16 стран, в основном представители ректоратов, профессора и аспиранты университетов. На совещаниях, как правило, присутствовали два представителя от министерства, и один представитель национального агентства по обеспечению качества. Двум экспертам (Египет и Украина) было предложено представить доклады на основе тематических исследований, по вопросам преподавания и по вопросам обеспечения качества.



Основные выводы встречи:

- Администрация вуза должна создавать условия для развития персонала.
- Стратегия вуза должна связывать обучение с научно-исследовательской работой и общественными мероприятиями, усиливая при этом синергизм между ними.
- Анализ ресурсов, оптимизация процессов, повышение уровня поддержки, а также вознаграждение и признание тех, кто преподаёт и руководит процессом образования, является ключом к реализации стратегий обучения.
- Центры по поддержке персонала могут функционировать по-разному, в зависимости от потребностей преподавательского состава и имеющихся ресурсов. **Они долж-**

Учебный визит в Университет Коимбры, Португалия - Совместные степени

ны обеспечивать обмен передовым опытом, а не навязывать жесткие процедуры. Важно, чтобы система управления информацией была доступной, для того, чтобы факультеты и кафедры, нуждающиеся в поддержке, выявлялись своевременно.

- Основные научно-исследовательские навыки должны практиковаться уже на уровне бакалавриата во всех дисциплинах. **Студенты должны понимать важность научно-исследовательских навыков на рынке труда.** В этом отношении, ключевое значение имеют междисциплинарные подходы к обучению научным навыкам.



Этот учебный визит, состоявшийся 2-3 октября 2018 года в университет Коимбры (УС) (Португалия), стал продолжением семинара (2016 г.) в университете Нови-Сад (Сербия).

Интерес к совместным учебным программам продолжает расти, о чем свидетельствуют просьбы о проведении семинаров ТАМ, внесение изменений в национальные законодательные акты некоторых стран по совместным программам, содействие обеспечению качества и аккредитация программ в рамках Болонского процесса. Поэтому, эта учебная поездка была вновь посвящена изучению этой темы и университетской практики.

Задачи семинара:

- Понять общепрограммное планирование Университета Коимбры и роль, которую играет интернационализация образования и исследований в реализации его видения и задач.
- На примере УС узнать, как обеспечить успешное внедрение совместных степеней с помощью надежного управления и административной поддержкой, и обеспечением качества.
- Изучить систему координации курсов и вспомогательных услуг при реализации совместных степеней.
- Познакомиться с различными моделями совместных степеней, внедренных в УС.



Участники высоко оценили участие студента: была представлена дополнительная презентация студента и профессора о том, как методы обучения, связанные с научно-исследовательской деятельностью, могут быть внедрены на уровне бакалавриата.



Сайт конференции:

<https://supporthere.org/london2018>

Заключительный доклад:

https://supporthere.org/sites/default/files/report_here_study_visit_london_-_september_2018_v3.pdf

В Стратегический план развития университета Коимбры совместные степени были включены с 2011-2015 и 2015-2019. В ходе визита эксперты ознакомились с

процессом стратегического планирования университета и выполнения его стратегической миссии в целях развития международного сотрудничества и международных программ. Они ознакомились с практикой поддержки стандартов качества совместных степеней полного цикла, с их различными моделями, финансовыми, правовыми и официальными процедурами, и другими конкретными требованиями.

В конференции приняли участие три члена команды SPHERE и представитель Исполнительного агентства, а также 33 эксперта, приехавшие из 19 стран.

Участники высоко оценили пленарное выступление на тему: "Стратегическое планирование Университета Коимбры: развитие сотрудничества и интернационализации в образовании и научных исследованиях через совместные степени". Также высокую оценку получили тематические исследования по совместным программам: разработка, цель использования программ, и формы сотрудничества.

Основные выводы конференции:

- Чтобы внедрить совместные программы, необходимо иметь четкое представление о контексте и миссии вуза, и разработанную последовательную стратегию внедрения.
- Необходимые службы поддержки (Офис международных отношений и Служба контроля качества) должны быть эффективными и полностью участвовать в разработке и внедрении совместных программ.
- Без строгой командной работы в консорциуме невозможно гарантировать эффективное планирование и развить практические подходы к устойчивости совместных программ.
- Считается, что совместные программы успешно развиваются на основе научного сотрудничества.
- Разработка программы будет в значительной степени зависеть от объема внешнего финансирования: необходимо обеспечить

устойчивость программы в рамках своей стратегии, после того, как финансирование будет сокращено или исчерпано.

- С самого начала предложения по совместным программам могут значительно различаться в концепции, однако службы поддержки функционируют лучше там, где существует согласованность.
- Совместные программы различаются по степени внедрения. Поэтому с самого начала, следует рассмотреть вопрос о полном или частичном их внедрении.

Сайт конференции:

<https://supporthere.org/coimbra2018>

Заключительный доклад:

https://supporthere.org/sites/default/files/report_coimbra_study_visit_october_2018_final_01.pdf

Конференция в Риме, Италия - Нарращивание потенциала в области высшего образования



Ежегодная конференция 2018 года была посвящена вопросам повышения потенциала высшего образования и конкретным результатам проектов ППВО (Повышение потенциала высшего образования) в странах партнерах. Эта конференция явилась продолжением встречи экспертов 2017 года, на которой рассматривалась инициатива - эксперты как дипломатический инструмент и канал политического диалога.

Конференция 2018 года проходила в Римском университете Сапиенца, 12-13 декабря и продемонстрировала опыт совместных международных проектов, в которых участвовали эксперты, способствуя наращиванию потенциала на политическом и институциональном уровнях. В основном это были проекты, финансируемые ЕС в рамках программ Erasmus+

и Horizon 2020, а также другие международные проекты.

Задачи конференции:

- Исследовать модели международного сотрудничества и влияние проектов на вузы, и национальные принципы образовательной политики.
- Сравнить взаимодействие между проектами, имеющими такие же цели как гарантия качества, признание дипломов, возможности трудоустройства, вузовское управление и автономия, мобильность и интернационализация.
- Дать экспертам возможность поделиться результатами проектов, а также обсудить пути максимального воздействия на политические реформы.
- Продемонстрировать роль проектов в реализации Болонского процесса.

На пленарных заседаниях были изучены следующие вопросы:

- Нарращивание потенциала - перспектива ЕС по сравнению с перспективой национальных правительств и высших учебных заведений.
- Проекты по наращиванию потенциала для реализации Болонского процесса.
- Дополнительные преимущества для партнеров ЕС в области наращивания потенциала.
- Нарращивание потенциала в области университетской автономии и управления

В работе пленарных заседаний приняли участие докладчики из Австрии, Боснии и Герцеговины, Хорватии, Египта, Грузии, Германии, Италии, Молдовы, России, Сербии, Узбекистана и Европейской ассоциации университетов. Это руководители, спонсоры проектов, аналитики, политики и специалисты по проектам, представляющие правительственные и неправительственные организации и университеты. В мероприятии также принял участие итальянский министр по вопросам сотрудничества и развития Италии.

Были проведены тематические выездные заседания по вопросам мобильности, обеспечения качества, реформы системы преподавания и обучения под руководством экспертов, которые ранее также участвовали в Миссиях по оказанию технической помощи странам-партнерам.



В дополнение к программе конференции было проведено заседание, посвященное соответствующим финансируемым ЕС проектам по укреплению потенциала стран-партнеров.

В конференции приняли участие 146 человек, включая ученых, администраторов, политиков из 22 стран-партнеров. Были представлены семь государств - членов ЕС, в первую очередь Италия: к коллегам из принимающего университета Сапиенца присоединились ученые из десяти других итальянских университетов. Участники приехали, чтобы познакомиться с передовым опытом, а также наладить новые контакты коллегами, работающими в различных условиях национальной политики.

На конференции был сделан ряд выводов в отношении того, как использовать проекты по наращиванию потенциала для поддержания воздействия на систему высшего образования, и как формировать деятельность по повышению потенциала в области высшего образования в будущем. Они изложены в итоговом докладе.

По оценкам участников конференции наиболее полезными темами были:

- Стратегические цели Erasmus + CBHE и будущее Программы
- Нарращивание потенциала и социальная интеграция в сфере высшего образования
- Влияние проектов на их участников, университеты и мобильность студентов
- Ответственность университетов за проекты и связанная с этим устойчивость результатов

Сайт мероприятия

<https://supporthere.org/rome2018>

Итоговый доклад:

https://supporthere.org/sites/default/files/report_rome_conference_december_2018_with_annex_final_1.pdf

Для дополнительной информации, пожалуйста, свяжитесь с нами

Национальный Офис
Эразмус+ (НЭО) в Туркменистане

Адрес:

744005 Туркменистан, Ашгабат

Улица 1958 дом 182

E-mail: info@erasmusplus.org.tm

Website: www.erasmusplus.org.tm

