

ПРЕСС-РЕЛИЗ

Конференция "ЕС – Туркменистан: сотрудничество в области образования", организованная Представительством ЕС в Туркменистане, при активном участии Национального офиса Erasmus+ в Туркменистане и при поддержке Министерства образования и Министерства международных дел Туркменистана, состоялась в Ашхабаде 2 ноября 2022 года. Цель конференции – предоставить высшим и средним профессиональным учебным заведениям Туркменистана полную информацию о новых возможностях программы Erasmus+ 2021-2027 и других европейских образовательных программах, а также рассказать об опыте международного сотрудничества между учебными заведениями ЕС и Туркменистана в рамках этих программ.

В конференции приняли участие представители двух министерств Туркменистана (Министерства образования и Министерства труда и социальной защиты), руководители семнадцати высших учебных заведений страны и 10 профессионально-технических училищ. Почетными гостями конференции стали представители дипломатических учреждений в Туркменистане: посол Румынии в Туркменистане Ион Навал, посол Германии Михаэль Бирхофф и директор Французского института при Посольстве Франции в Туркменистане Ромен Гуверне.

В число участников конференции, присоединившихся дистанционно, вошли: ректор Университета в г. Русе, Болгария, академик, профессор Христо Белоев, координатор проекта HiEdTec (Русенский университет) профессор Ангел Смрикаров, координатор проекта DARYA (ETF) Франка Крестани, администрация и члены проекта HiEdTec Туркменского государственного института энергетики и Инженерно-технологического университета Туркменистана имени Огуз Хана.

Обращаясь к собравшимся с вступительной речью, Посол Делегации ЕС в Туркменистане Диего Руиз Алонсо подчеркнул большое значение конференции для развития двусторонних отношений между ЕС и Туркменистаном и представил краткий обзор результатов сотрудничества в области образования с 1996 года. Успешные результаты проектов Эразмус+ за период с 2015-2020 гг. способствовали внедрению в туркменских вузах-партнерах инновационных методов преподавания, организации курсов повышения квалификации для преподавателей и разработке и аккредитации магистерских программ.

Завершая свое выступление, Диего Р. Алонсо подчеркнул важность европейских образовательных программ для расширения горизонтов сотрудничества между ЕС и Туркменистаном: «Нам есть что вспомнить и чем гордиться, и я хочу сегодня призвать всех к открытому диалогу – как

сделать наше сотрудничество еще более плодотворным, и как лучше использовать возможности программ, которые Европейский Союз предлагает Туркменистану и всему миру».

Заместитель министра образования Туркменистана Азат Атаев, обращаясь к конференции, подчеркнул значение существующих связей между туркменскими университетами и ведущими университетами ЕС и исследовательскими центрами. Он сказал, что «европейские университеты стали «центром одной трети ведущих университетов мира, и Туркменистан особенно заинтересован в изучении их опыта, учитывая современные тенденции международного рынка образовательных услуг. В соответствии с Национальной программой социально-экономического развития страны и приоритетами Туркменистана, наша страна решает важные задачи по обеспечению устойчивого развития и процветания экономики, уделяет большое внимание развитию и реформированию системы образования и профессиональной подготовки, а также проведению научных исследований. Туркменистан с особым вниманием относится к стимулированию роста и развитию дальнейшего сотрудничества с европейскими учебными заведениями, поскольку университеты ЕС служат ориентиром для качественного образования во всем мире, а развитие образования является неотъемлемой частью сотрудничества ЕС со своими партнерами».

А. Атаев отметил, что конференция может обеспечить создание общей платформы для дальнейшего сотрудничества ученых ЕС и Туркменистана в таких приоритетных направлениях как: цифровизация образования, развитие партнерства в создании инновационной образовательной среды, подготовка инженерных специальностей, международная аккредитация туркменских университетов, совместные исследования и публикации в рецензируемых научных журналах. Другие важные направления включают обучение и обмен опытом в развитии инновационных университетов, в частности, предпринимательских университетов со стартап-центрами, бизнес-акселераторами, инкубаторами и трансферами технологий.

Координатор Национального офиса Erasmus+ (НЭО) в Туркменистане Айна Чореклиева подробно рассказала о проектах, инициированных в рамках двух программ ЕС с 1997 года TEMPUS и Erasmus+, которые способствовали значительным структурным и системным изменениям в высшем образовании Туркменистана. В частности, проекты TEMPUS помогли преподавателям вузов приобрести опыт в области электронного обучения и разработки цифровых учебных пособий, предоставили огромное количество программного и практического материала для использования в преподавании и проведении научно-исследовательской работы. Проекты Erasmus+ CBHE 2015-2020 гг. способствовали введению новых специальностей в университетах, оказали помощь в проведении модернизации учебных планов и разработке магистерских программ, а также адаптации учебного процесса к социальным потребностям.

Основная часть выступления Айны Чореклиевой была посвящена нынешнему поколению образовательных программ Эразмус+ на период с 2021 по 2027 гг. с новыми перспективами для мобильности и международного сотрудничества в сфере образования и науки. Она подробно рассказала об основных четырех компонентах программы Erasmus+, Erasmus Mundus для студентов магистратуры и Jean Monnet для изучения передового опыта ЕС, и познакомила с условиями конкурса программы Erasmus+ 2023, с возможностями академического обмена и другими новшествами.

В качестве примера успешного сотрудничества между университетами ЕС и туркменскими вузами, а также опыта, достойного для распространения в других высших учебных заведениях Туркменистана, А. Чореклиева назвала проект “Модернизация высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий” (HiEdТес).

Европейские координаторы проекта HiEdТес Христо Белоев (ректор, профессор, Университет Русе, Болгария) и Ангел Смрикаров (профессор, координатор проекта) выступили в виртуальном формате с презентациями об основных результатах проекта.

В своем обращении профессор Х. Белоев сказал: “HiEdТес стартовал в 2019 году, и его активными партнерами являются четыре европейских университета и пятнадцать университетов Центральной Азии. Министерства образования Туркменистана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана активно участвуют в реализации проекта.

Проект помог нашей команде сделать большой шаг к цифровизации наших университетов, что является мировой тенденцией. Проект также помог нам спасти учебный процесс во время коронавирусной пандемии».

Профессор Х. Белоев рассказал о задаче проекта и ее выполнении – это создание устойчивой академической сети в странах Центральной Азии для обмена знаниями и опытом в области инновационных образовательных технологий и дидактических моделей. Университеты-партнеры успешно создали устойчивую академическую сеть, которая в настоящее время продолжает расширяться. Команда разработала Концепцию адаптации образовательной системы к цифровому поколению, одобренную ученым советом каждого университета-партнера, а также Руководство по инновационным образовательным технологиям, опубликованное на двух языках – английском и русском.

Кратко о результатах проекта профессор Х. Белоев сказал: “Команда проекта создала 15 центров инновационных образовательных технологий - по одному в каждом университете и 45 залов активного обучения - по три в каждом университете. Каждый университет освоил одну систему синхронного дистанционного обучения. Подготовлено 75 тренеров в области инновационных образо-

вательных технологий - по 5 тренеров в каждом университете. Свыше одной тысячи преподавателей прошли подготовку в области инновационных образовательных технологий.

Чтобы помочь в подготовке тренеров и преподавателей, Русенский университет создал богатую виртуальную библиотеку с презентациями и видео-лекциями в области инновационных образовательных технологий. Число посещений этой библиотеки приближается к 700 000.

Каждый университет-партнер создал пять веб-базированных курсов. Туркменский язык - один из них. Все веб-курсы, созданные проектом в каждой стране, были собраны в одной виртуальной библиотеке: туркменский - один из них. Веб-сайт нашего проекта содержит ссылки на все виртуальные библиотеки и на все курсы. Вместе мы распространяем результаты нашей работы по всей Центральной Азии.

Все вышесказанное - очень хорошее начало цифровой трансформации образования!" Завершая свое выступление, проф. Х. Белоев подчеркнул важность созданного эффективного сотрудничества.

Профессор Ангел Смрикаров, руководитель Центра инновационных образовательных технологий (Русе, Болгария) выступил на конференции с презентацией о специальной системе для оценки степени цифровизации университетов, которая, в свою очередь, должна базироваться на таких показателях как:

- текущее состояние и тенденции развития системы высшего образования,
- переход университетов к цифровой образовательной среде
- методах оценки степени готовности университета к цифровизации

О результатах туркменских партнеров в проекте HiEdTec рассказал Хабиб Халмамедов, координатор группы (Международный университет гуманитарных наук и развития Туркменистана). Туркменские партнеры представляют в проекте три высших учебных заведения: Международный университет гуманитарных наук и развития, Инженерно-технологический университет Туркменистана имени Огуз Хана и Туркменский государственный институт энергетики. Проект полностью соответствует стратегии развития Туркменистана и его национальным интересам, учитывая, что в настоящее время в стране внедряется цифровая образовательная система.

Опыт, полученный туркменскими партнерами в HiEdTec, поможет повысить качество подготовки специалистов с помощью развития инновационной инфраструктуры университетов. Результаты проекта способствовали внедрению специальных дисциплин, формирующих знания инновационной инженерной деятельности и новых образовательных технологий электронного обучения – цифровых учебников, руководств, видео и аудио материалов, интерактивных и мультимедийных

программ для развития виртуальной образовательной среды университетов. Проект также оказал значительную поддержку развитию непрерывного образования в Туркменистане.

Представители Румынии, Франции, Германии и Италии выступили с информацией об образовательных программах и грантах этих стран для туркменских кандидатов.

Посол Румынии в Туркменистане Ион Навал ознакомил присутствующих с системой высшего образования Румынии и с возможностями для развития межвузовского партнерства и участия студентов и преподавателей в академической мобильности, а также с процедурой поступления и обучения в румынских вузах.

Об инициативе немецкого Института культуры PASCH (Школа: партнер будущего) рассказал посол Германии Михаэл Берхофф. Инициатива PASCH направлена на популяризацию знания немецкого языка во всем мире, в том числе, и в Туркменистане, а также, в поддержку германо-туркменского культурного сотрудничества. В частности, связанные с этим прямые контакты в рамках проекта PASCH обеспечили создание в Туркменистане системы поддержки учителей и студентов путем оказания методической и консультативной помощи, и распространение учебно-методических материалов, что повлияло на мотивацию и интерес туркменских студентов к изучению немецкого языка.

Директор Французского института при посольстве Франции в Туркменистане Ромен Гуверне, обращаясь к участникам встречи, выразил надежду, что конференция внесет вклад в развитие франко-туркменских двусторонних отношений и подписание соглашения в сфере образования. Он рассказал о возможностях изучения языка, предлагаемых Французским институтом в Туркменистане, для желающих с различным уровнем владения языком, о конкурсах, организуемых для любителей французского языка с преимуществом для победителей посетить Францию. В заключение своего выступления он предложил инициативу Французского института организовать дистанционное обучение для студентов и преподавателей двух туркменских высших учебных заведений – Туркменского государственного университета им. Магтымгулы и Туркменского национального института мировых языков им. Азади.

Франка Крестани, координатор Европейского образовательного фонда (ETF), рассказала о новом проекте DARYA для Центральной Азии, запущенном в июне 2022 года для молодежи Туркменистана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана. Проект рассчитан на пять лет и будет оказывать поддержку в развитии современных навыков, соответствующих рынку труда в области инклюзивного образования. Проект DARYA очень актуален для Туркменистана, учитывая идущие в стране экономические преобразования и процессы цифровизации.

В своей презентации Франка Крестани представила информацию о ключевых параметрах и целях проекта, которые включают:

- Развитие навыков, ориентированных на будущее: улучшение результатов образования и профессиональной подготовки с помощью анализа данных
- Гибкие и прозрачные подходы к квалификациям на национальном и региональном уровнях, обеспечивающие равные возможности для всех
- Широкое использование инклюзивных подходов к преподаванию и обучению

В заключение, Франка Крестани проинформировала о датах проведения консультаций по проекту DARYA и предстоящих мероприятиях в ноябре–декабре 2022 года в Туркменистане.

Заключительная часть конференции была посвящена вопросам и ответам, в ходе которой участники поделились своим опытом в области сотрудничества между университетами. Представители Международного университета нефти и газа Туркменистана им. Я. Какаева и Государственной академии искусств Туркменистана рассказали о сотрудничестве их университетов в международных проектах, отметив огромный вклад европейских партнёров в обучение студентов и преподавание дисциплин в виде онлайн лекций специалистов по математике, экономике, логистике, а также мастер-классы по искусству.